

EDUCAR Y APRENDER EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

COMO DECÍAMOS AYER.

Como decíamos ayer..., o como queremos seguir diciendo ahora, volvemos a convocar nuestra Escuela de Verano como un espacio de acción y de palabra. Dos elementos esenciales en la Educación que ni el tiempo, ni las circunstancias históricas que conlleva han desdibujado. El contexto social en que vivimos hoy está caracterizado por cambios profundos que nos llevan a vivir con incertidumbre los acontecimientos que van marcando nuestras vidas. Es un contexto en el que el día a día se vive a un ritmo tan acelerado que nos faltan las claves para que pueda ser entendido en toda su magnitud y profundidad. Las escuelas de verano de los Movimientos de Renovación Pedagógica, y en este caso las que organiza desde 1976 Acción Educativa, son una oportunidad que se nos ofrece cada año para detenernos en el tiempo y dedicar unos días a la reflexión, a poner la mirada en nuestro pasado referencial y en nuestra memoria, al aprendizaje compartido, a la comunicación de experiencias educativas, a la experimentación poética, a la ampliación de nuestro espectro cultural, la profundización en los conocimientos pedagógicos...

Es la vivencia de encontrarnos en un "nosotros" que experimenta el placer de descubrir relaciones inéditas e inexploradas hasta ahora, que comparte realidades y sueños, preguntas y búsquedas, dudas y pequeñas seguridades que nos ayudan a caminar de la mano en este proceloso acontecer.

El dominio del poder neoliberal, como potenciador del individualismo, de la destrucción de lo colectivo y lo público, y de la competencia más feroz, pretende arrasar con todo lo que apunta a un modelo educativo transformador, que tiene como referente el modelo de escuela pública que defendemos y procuramos hacer real en la cotidianeidad de nuestra actuación en las aulas y en los centros educativos.

El último año ha estado muy centrado en la contestación a la nueva ley de educación. Nosotros entendemos que es un elemento más a tener en cuenta en el nuevo contexto en el que se desenvuelve la educación en nuestro país. No estamos de acuerdo con el modelo educativo que se propone: selectivo, autoritario, confesional, jerárquico, anticientífico, privatizador, excluyente, segregador, clasificador, individualista, competitivo, incoherente...

Educar y aprender en este contexto requiere un compromiso ético y político mayor con el alumnado para poder seguir profundizando en las prácticas pedagógicas innovadoras que venimos promoviendo desde hace mucho tiempo.

Nuestras escuelas de verano son un espacio y un tiempo en el que se desarrollan diversos aspectos del quehacer profesional comprometido con la práctica pedagógica, con la propia autoformación y con el modelo de escuela pública que proponemos. En ellas se explicita la realidad de comprendernos como aprendientes reflexivos y críticos. Buscamos respuestas a las cuestiones clave en la transformación global emancipatoria del sistema educativo y de sus protagonistas, promoviendo la centralidad del alumnado, la consolidación de un modelo de formación permanente basado en la cooperación y comunicación entre iguales, el protagonismo del propio profesorado, la reflexión sobre la práctica y la comunicación de experiencias innovadoras y transformadoras en los centros educativos y en las aulas. También cuidamos el encuentro humano y profesional donde reconocerse como educadores-autores de la vida que vivimos en los centros educativos. A su vez, y este aspecto es muy relevante para nosotros, se han convertido en un espacio y un tiempo de fiesta y celebración de la vida en los que es posible una relación humana y educativa radicalmente diferente a la impuesta por el poder.

Por ello, en la idea de seguir transformando la escuela, comprometidos con la **renovación pedagógica** y el trabajo colectivo, os invitamos a seguir pronunciándoos, a tomar la palabra con nosotras y nosotros.

Rescatamos lo que decíamos ayer... y hacemos vibrar desde ahí, con fuerza, nuestro mensaje ahora.

José Domínguez y Julio Rogero

DATOS DE INTERÉS

Lugar de celebración

Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Psicología.

Bus: desde Pza. de Castilla: 712, 713, 714, 716, 717.

Tren de cercanías: líneas C4A o C4B, parada: Cantoblanco Universidad

Carretera de Madrid a Colmenar Viejo (M-607) y desviarse en el kilómetro 15.

Información

www.accioneducativa-mrp.org
escueladeveranoaccioneducativa@gmail.com

Tfno. contacto: 91 429 50 29

Lunes a miércoles, de 10:00 a 14:00 horas
Jueves, de 11:00 a 15:00 y de 16:00 a 20:00 horas

Matrícula

A través de nuestra web: <http://www.accioneducativa-mrp.org/>
entre los días 20 de mayo y 1 de julio. De manera presencial únicamente el 2 de julio, en la secretaría de la propia Escuela de Verano, en la Facultad de Psicología.

Datos de la cuenta de ingreso

Fundación Ángel Llorca. XXXIX Escuela de Verano
Caja Madrid. ES 90 2038-1790-11-6000289112

Precios

1 curso: **90 €**

2 cursos: **150 €**

3 cursos: **195 €**

El precio será la mitad para el alumnado de la UAM. El primer día de curso deberán presentar en la secretaría de la Escuela de Verano una copia de haber estado matriculado en la UAM durante el curso 2013-2014

COLABORAN



www.accioneducativa-mrp.org
escueladeveranoaccioneducativa@gmail.com

ORGANIZAN



1.ª SESIÓN**HORARIO: DE 9:30 h A 12:00 h**

01.1.- Días de cantar y contar	Federico Martín Nebras
02.1.- Taller de narración oral	Alberto Sebastián
03.1.- Los masajes en la educación infantil	Elisa Molina
04.1.- Didáctica de rincones en 0-6 (Una propuesta de actividad por rincones y zonas)	Alicia Alonso
05.1.- Taller de títeres de cachiporra	Luis Zornoza Boy
06.1.- El mundo sonoro en la infancia como recurso terapéutico. La vía de la Musicoterapia en educación	Carolina Alcaide
07.1.- Aprendiendo matemáticas en Ed. Infantil	M.ª de Los Angeles del Cerro D. M.ª Del Carmen Palomar S.
08.1.- Un enfoque social y preventivo del TDAH	Heike Freire
09.1.- Story Trees: Cuentos para aprender inglés y educar por la vida	Jennifer Ramsay
10.1.- El huerto como instrumento educativo	Red de huertos urbanos Comunitarios de Madrid. Varios P.
11.1.- Zonas de trabajo y aprendizaje cooperativo en primaria	Equipo docente del CEIP Carlos Cano (Fuenlabrada)
12.1.- Mediación y resolución de conflictos	Cayetana Orjales Villar
13.1.- Escuela y Educación Social. Claves y herramientas para la práctica cotidiana del profesorado	Mario Andrés Candelas Francisco Javier Pericacho Gómez

2.ª SESIÓN**HORARIO DE 12:30 h A 15:00 h**

01.2.- Ciencia, sostenibilidad y procesos de aprendizaje creativos	Cecilia López, Elena Rodrigo, Paloma Tabasco, Ana Tabasco y José Carlos Tobalina
02.2.- Por una escuela poética	Antonio Rubio
03.2.- Bosques de papel: Taller de escenarios y creación de Cuentos Maravillosos	Amalia González Bermejo
04.2.- Teatro de objetos "Hacerse el muerto"	Ultramarinos de Lucas
05.2.- La lengua escrita como competencia básica.	Mercedes Escobar
06.2.- De la fantasía, el cuento y otras emociones	M.ª José Martín Francés (Ajo)
07.2.- Los álbumes ilustrados: ladrillos para construir una memoria visual, intelectual, emocional y artística.	Aitana Carrasco
08.2.- Taller de juguetes	Antonio Santos
09.2.- Música y danza en educación infantil	Gema Rizo
10.2.- Matemáticas para pensar. Construyendo geometría.	Anna Torres
11.2.- Y los juegos...sueños son.	Seminario Literatura Infantil y Juvenil
12.2.- El trabajo por proyectos: nuevas posibilidades en la escuela y en el aula.	Águeda Hervás
13.2.- Evaluación e intervención en alumnado con trastornos del espectro del autismo.	María Antonia Palacios Jorge
14.2.- Cine de animación	Coke Rioboo

3.ª SESIÓN**HORARIO: DE 17:00 h A 19:30 h**

01.3.- Teatro de las Misiones Pedagógicas	Federico Martín, Javier Escudero y Llanos García
02.3.- Celo y papel	Gonzalo Ferreró
03.3.- Taller del papel: reciclado y estampaciones	Carmen Cortés
04.3.- Danza juego y movimiento: arte para educar	Rosa Castillo
05.3.- Introducción al desarrollo infantil normal y patológico dentro del ambiente escolar	Teresa Lorenzo y Miriam Carretero
06.3.- Taller de cocina	David Tasso
07.3.- Arte en el paisaje	Lucía Loren
08.3.- Taller de percusión	Pau Martínez
09.3.- Introducción a la psicomotricidad 0-6 (Taller de vivencia personal y aplicación al Aula 0-6)	Alicia Alonso
10.3.- Metodología de proyectos en secundaria. La brújula y los cinco puntos cardinales	Juan José Vergara Ramírez
11.3.- PLaNeando conSentido	Otro Hábitat

CONFERENCIA:

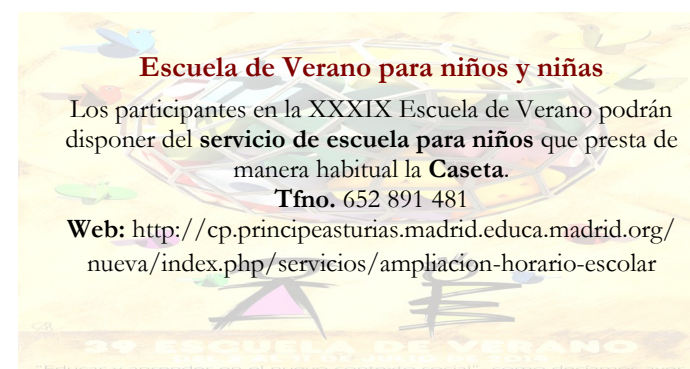
Miércoles 2 de julio, de 12:30 a 15:00 horas
«Educar y aprender en el nuevo contexto social»
 A cargo de **Ángel I. Pérez Gómez**, catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
 Tras la conferencia contaremos con la colaboración de la **Solfónica**

NUESTROS REFERENTES HISTÓRICOS

Viernes 4 de julio, de 16:00 a 17:30 horas
 COLOQUIO a partir del documental *Ángel Llorca, el último ensayo*
 Con **M.ª del Mar del Pozo Andrés**, catedrática de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Alcalá

CONFERENCIA:

Miércoles 9 de julio, de 10:30 a 12:00 horas
«Alma, maestras y maestros, más alma»
 El valor de las artes, la literatura y la cultura en la educación.
 Recordando a don Manuel Bartolomé Cossío
 A cargo de **Federico Martín Nebras**.



Escuela de Verano para niños y niñas

Los participantes en la XXXIX Escuela de Verano podrán disponer del **servicio de escuela para niños** que presta de manera habitual la **Caseta**.

Tfno. 652 891 481

Web: <http://cp.principeasturias.madrid.educa.madrid.org/nueva/index.php/servicios/ampliacion-horario-escolar>

Certificaciones

La **Escuela de Verano** está **homologada** por el Instituto de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado, del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, y concede 4 créditos para **docentes en activo**. Para su obtención, será necesario realizar un mínimo de dos cursos o talleres.