

43 Escuela de Verano

Transformando los espacios para que niñas y niños estén más cerca de la naturaleza

Carme Cols y Pitu Fernàndez
Elnousafareig.org
El Safareig en Facebook

escoladeverano@accioneducativa@gmail.com
<http://accioneducativa-wsp.org/>



Del 2 al 6 de julio de 2018

La escuela habitada: educación, ecología y justicia social

Colaboran



Quienes somos?









Riqueza de debates y formación

Nuestra historia...

Infancia y naturaleza
EL SAFAREIG elsafareig.org



**Jubilados, continuamos
acompañando de forma
voluntaria a muchas escuelas
en el proceso de transformación
de sus patios**





INICI QUI SOM? L'ESPAI EXTERIOR ▾ PROCESSOS I EXPERIÈNCIES ▾ ÀMBIT NORMATIU ▾

BENVINGUTS AL NOU SAFAREIG

2 Octubre, 2016

La informació d'aquest bloc està organitzada en diferents apartats i agrupada en categories i etiquetes. Però també podeu trobar el tema que us interessi introduint-lo al petit formulari de cerca que es troba a la dreta del text que ara esteu llegint. En aquest bloc plantejarem la consideració dels espais exteriors de l'escola com escenaris

TRADUCTOR

Lee el blog en castellano

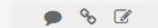
If you speak or understand a language, we invite you to er... Personalitza ...



Escoles interessants pels seus projectes

24 Novembre, 2016

Presentem un conjunt d'escoles bressol, infantil i primària, de les que anem seguint el seu procés de transformació dels espais exteriors. Ho fan cadascuna de formes i amb ritmes diferents, però en totes hi ha la consideració d'aquests espais com a espais educatius i la recerca d'un entorn de benestar, salut i aprenentatge a partir ... [More](#)



El Safareig



Espai de diàleg i comunicació a l'entorn dels infants i la natura

El Safareig a Facebook



Un espacio donde compartir las experiencias de muchas comunidades sobre lo que supone un cambio de mirada sobre los espacios exteriores



Grupo de Trabajo ¿CÓMO ESTÁ EL PATIO? en Rosa Sensat



El Safareig
@carmecols

- Inici
- Quant a
- Esdeveniments
- Fotos
- Feines
- Vídeos
- Comunitat
- Grups



M'ha agradat

Write a post...

Write a post...

Foto/Vídeo

- Reinventando patios
- Grup públic
- Més informació
- Debat
 - Membres
 - Esdeveniments
 - Vídeos
 - Fotos
 - Arxius
 - Group insights
 - Administra el grup
- Cerca al grup
- Accessos directes
- El Safareig
 - Reinventando patios
 - Giardini educatiu Am...



Afegitida Avisos Comparteix Més

Escriu una pub... Afegix foto/ví... Vídeo en directe

Més

Hi, Carme. Write something here...

Foto/Vídeo Watch party Sentimentiac...

AFEGEIX MEMBRES

Introdueix nom o correu electrònic...

Embed invitation

MEMBRES

2688 membres

You have 33 new members this week. Write a post to welcome...

Write Post

**¿Qué estamos
constatando?**

**Los cambios de los espacios exteriores caminan
juntos con los cambios pedagógicos**

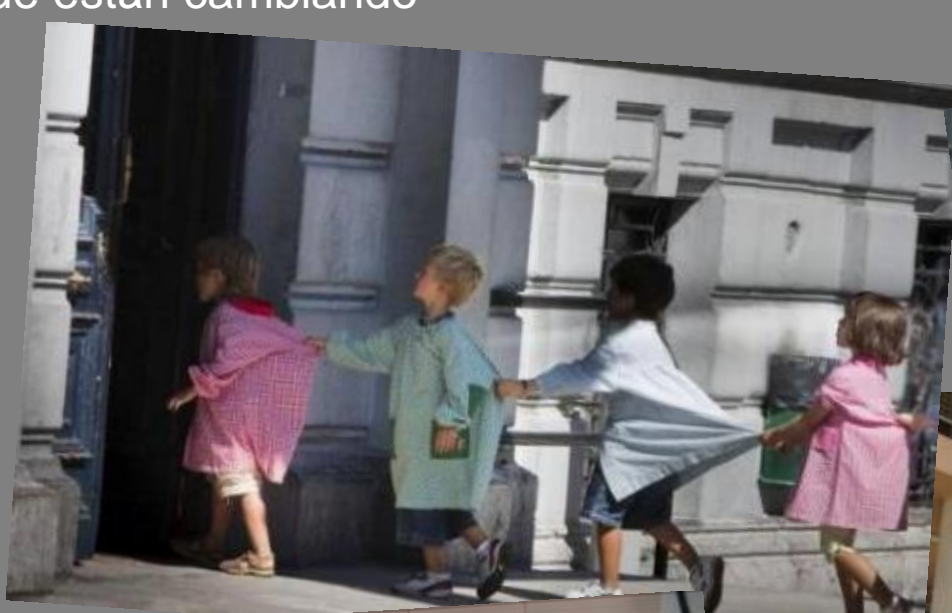
**Hablar de los espacios desde los planteamientos educativos,
que van más allá de un diseño y de instalar elementos de
juego, es una oportunidad para el debate y la reflexión.**

Escuela Santos Samper de Almudévar (Huesca)



**En contacto con las comunidades educativas
estamos aprendiendo sobre sus dificultades y sus
procesos en el cambio de mirada sobre sus patios**

En nuestra “mochila” llevamos una cultura de escuela. Hay muchas imágenes y acciones que nos hablan de conceptos muy integrados como modelo, que vemos que están cambiando



Un cambio que iniciamos desde el diálogo y complicidad con la comunidad educativa. Definir cuál es el concepto de niño, de escuela, de comunidad es un camino hacia la coherencia en el hacer y ser.

La pedagogía de la escucha



**Pensar, construir, habitar, escuchando a las criaturas
Escuchar de diferentes maneras...**

Recuperemos grandes referentes



Rousseau, Pestalozzi, el krausismo, la Institución Libre de Enseñanza, Fröbel, Montessori, las hermanas Agazzi o Rosa Sensat...

Mauricio y Rebeca Wild, experiencias danesas o alemanas, Francesco Tonucci, Bolonia, Bambini e Natura...

¿El currículum? Los saberes básicos para la humanidad: **comunicación, cultura, ciencia, salud, ciudadanía y creatividad** son el alimento del hambre de formación humana de la infancia desde el primer momento.

Marta Mata



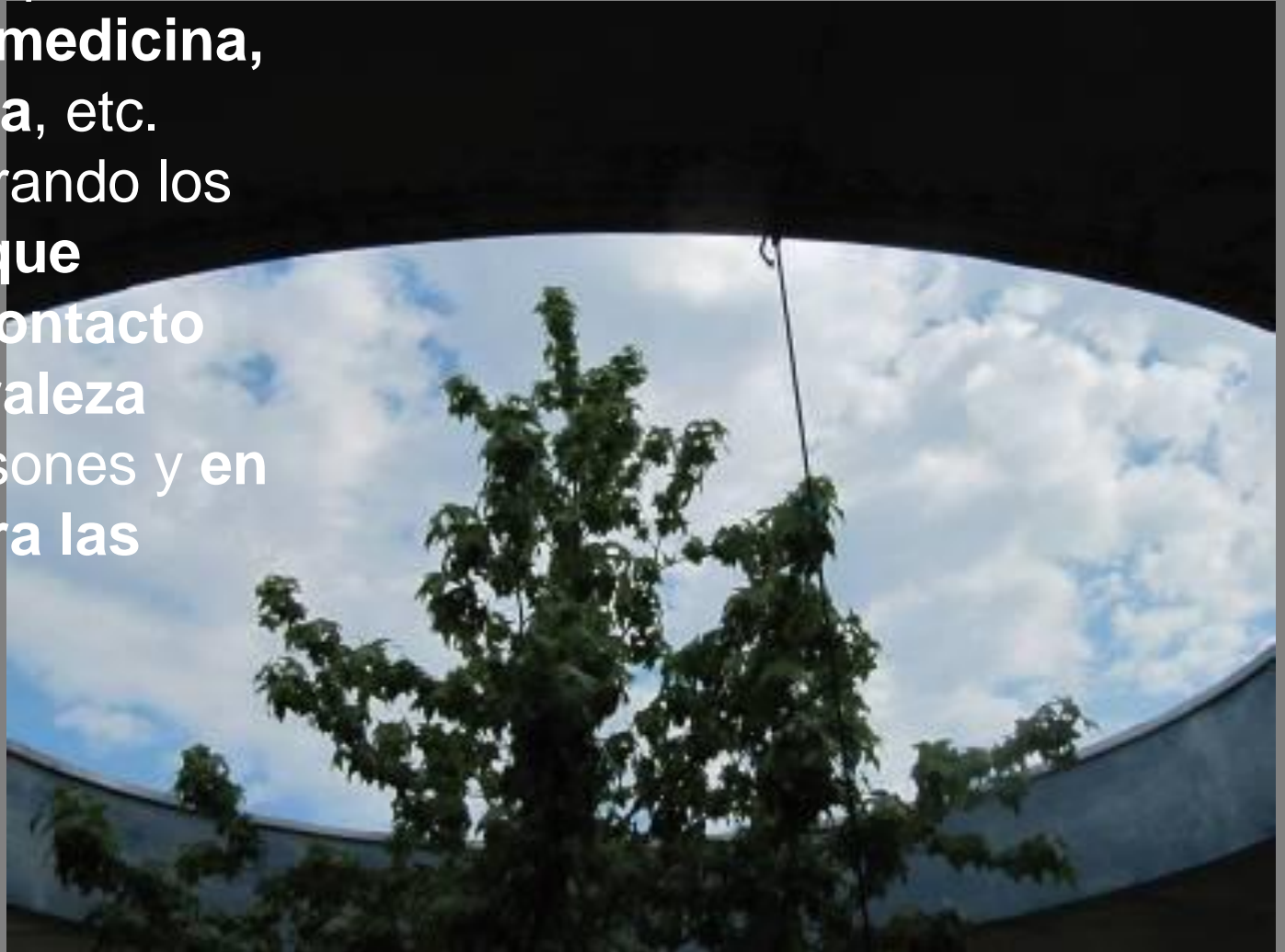
Un diálogo lento que nos da herramientas para organizar espacios de convivencia, de relaciones, de vida entre el dentro y el fuera

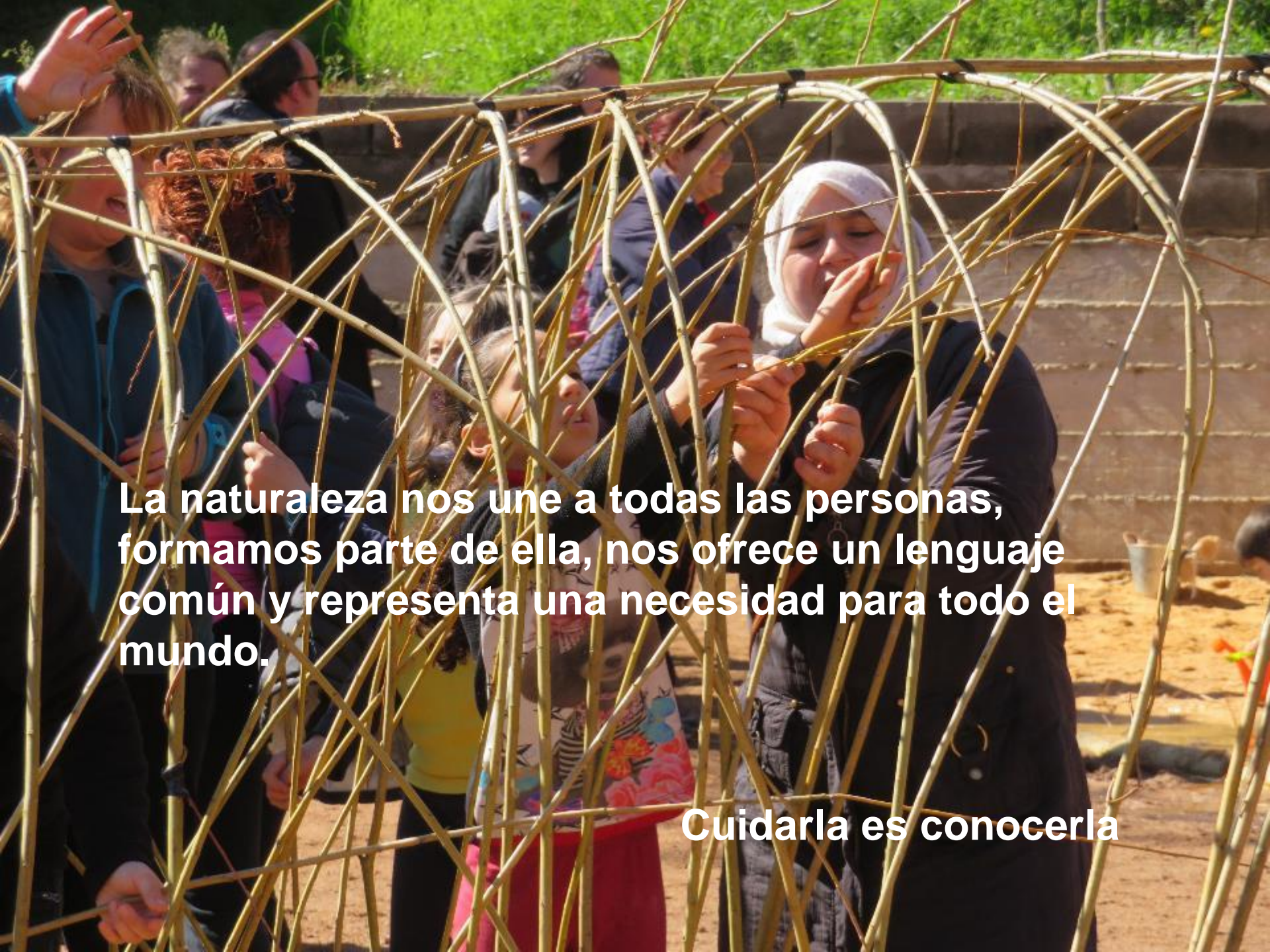




Los patios, en los que las criaturas pasan cientos de horas cada año, pueden ser espacios donde la naturaleza aporta un entorno de **salud, bienestar y aprendizaje.**

Desde hace tiempo, la investigación en diversas disciplinas: **psicología, medicina, neurociencia, etc.** está demostrando los **beneficios que supone el contacto con la naturaleza** para las personas y en **especial para las criaturas.**





**La naturaleza nos une a todas las personas,
formamos parte de ella, nos ofrece un lenguaje
común y representa una necesidad para todo el
mundo.**

Cuidarla es conocerla

Soñar el patio, transformar la escuela

Pedagogía de la participación y de la investigación





La comunidad educativa



Un proceso que nos hace encontrar, conocernos y organizarnos

Unas palabras de Loris Maláguzzi...









¿Cómo son nuestros patios?

Tenemos la retina llena de recuerdos, ojos que captan muchos momentos vividos en el patio de la escuela.





Los espacios exteriores de las escuelas son una ventana abierta al mundo

**Monótonos, pocas
oportunidades de juego**



**Alejados de las
necesidades de los niños**



Conflictividad, bullying...



Agitación, movimiento

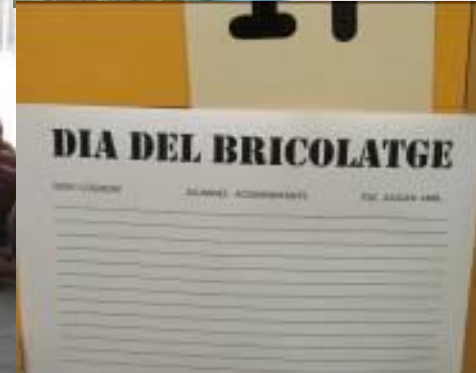




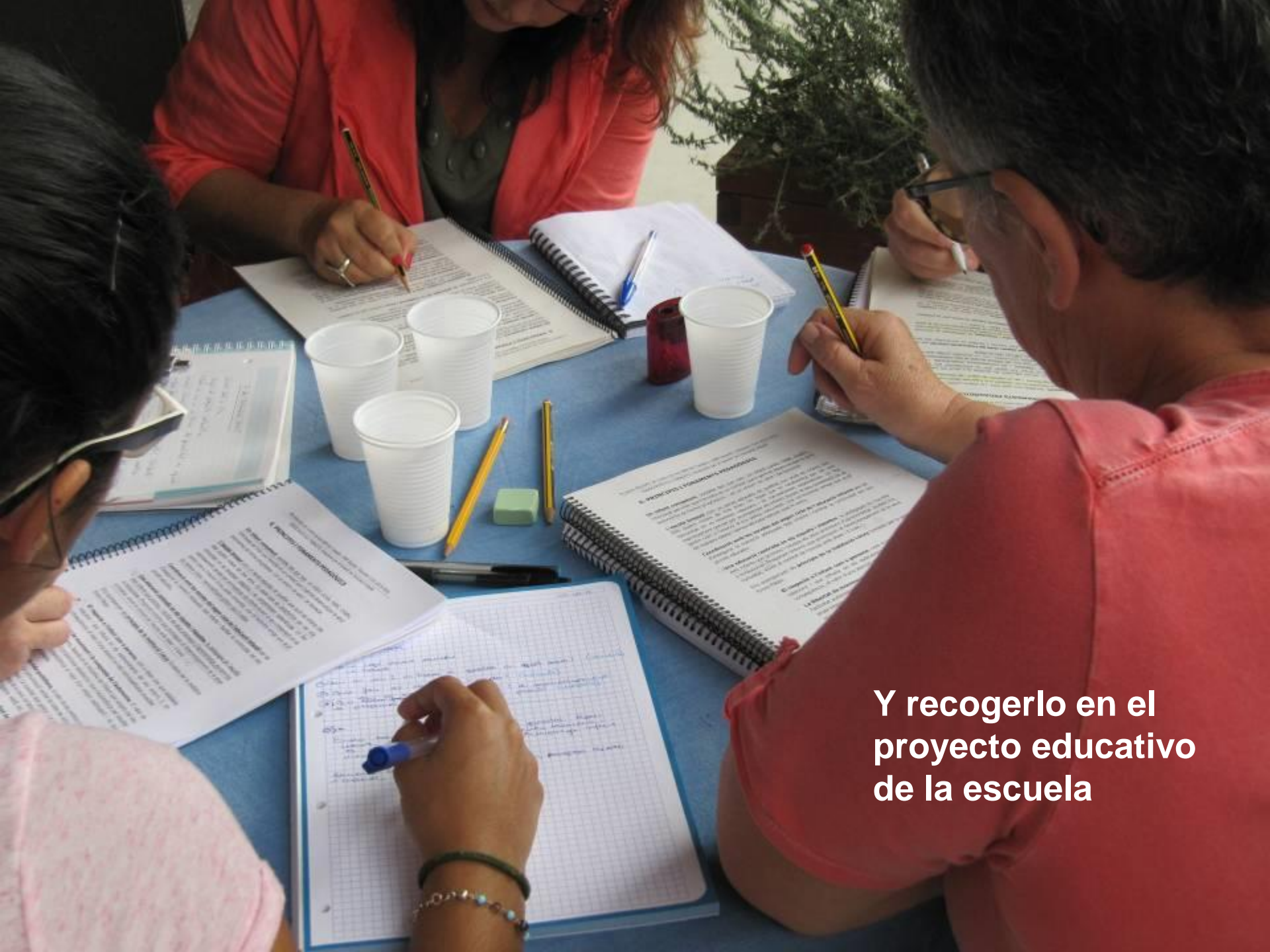
Podremos traspasar los muros?



¿Por qué los patios se han alejado de la naturaleza?



Y en consecuencia, a reflexionar sobre ello conjuntamente con toda la comunidad educativa



**Y recogerlo en el
proyecto educativo
de la escuela**

Inicio de un proceso



Formación para la
comunidad educativa

Proyecto compartido

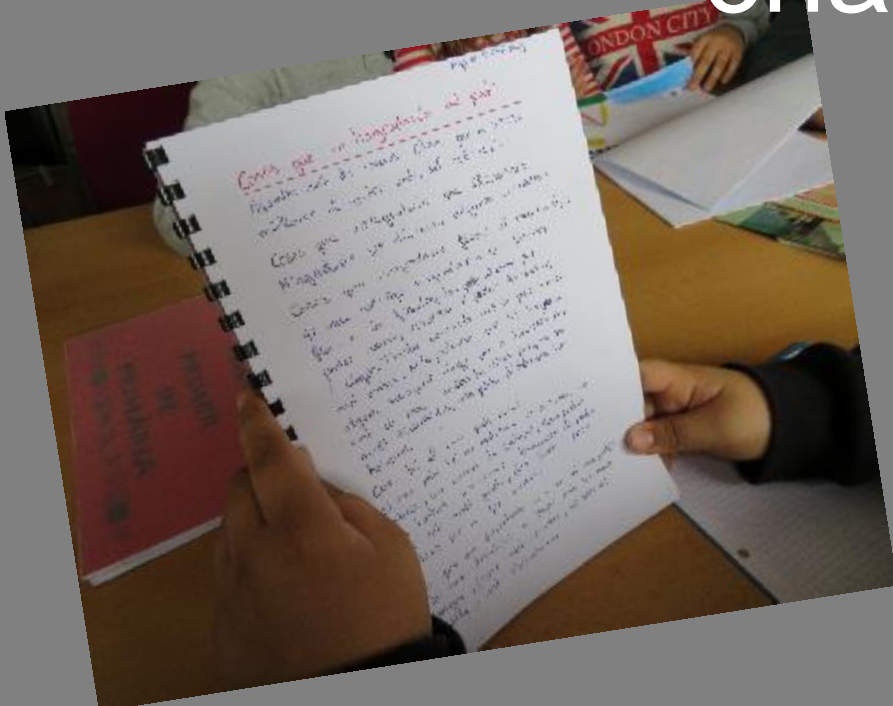
Aspectos legales







¿Cómo preguntar a las criaturas?



Concretando juntos



Escola pública Mont-roig de Balaguer (Lleida)



Escola Pública Mont-roig de Balaguer (Lleida)

**Un camino de complicidades
con diferentes personas:**

**Arquitectas, paisajistas,
técnicas municipales,
jardineras, artistas...**

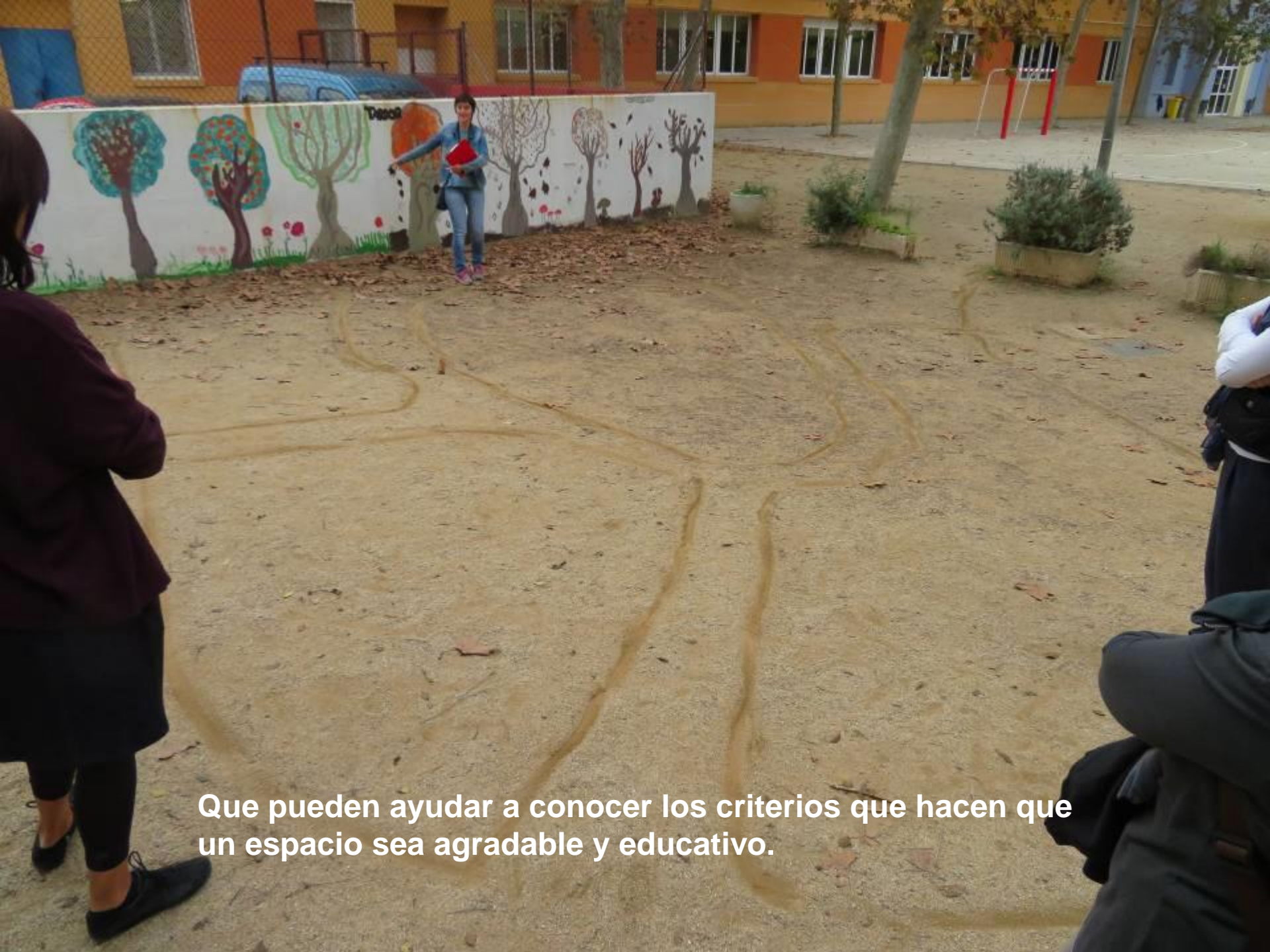
**¡Que a menudo las encontramos en las propias
comunidades educativas!**



Escola pública Barkeno (Barcelona)



Con profesionales externas capaces de articular un espacio natural para ser habitado por las criaturas



Que pueden ayudar a conocer los criterios que hacen que un espacio sea agradable y educativo.

Sociabilidad

Uso. Utilidad

Estética y bienestar

Accesibilidad

Respecto a la sociabilidad

Que acojan la diversidad, cohesionando el colectivo.

Sentimiento de comunidad, de identidad, de pertenencia a un grupo.

Cooperativo, interactivo.

Singular, amable, acogedor, que invita a quedarse.

Abierto al uso comunitario.

Respecto a su utilidad

El juego como esencia básica para todos los niños

Laboratorio de aprendizajes.

Interactuar con los elementos naturales y con todos los sentidos

Dar valor a los aprendizajes que se hacen en el espacio exterior

Crear escenarios, ambientes provocativos, intelectuales, sensoriales, emocionales, sociales...

Debe ser un espacio activo, vital, divertido, especial, útil, festivo.

Respecto a la estética y el bienestar

Seguro, limpio, cuidado.

Verde, atractivo, provocador.

Posibilidad de correr, caminar, sentarse, descansar.

Poder desplazarse y convivir con silla de ruedas.

Que pueda devenir histórico por los recuerdos, la sensorialidad, las emociones vividas.

Respecto a la accesibilidad y enlaces

Continuidad de los espacios interiores y exteriores.

Conexiones adecuadas entre espacios específicos

Autonomía de movimiento entre espacios

Integrado en su territorio

Elementos clave del proceso

LA COMISIÓN DE PATIO

- interrogantes
- complicidades
- intercambios de miradas
- anteproyecto

FORMACIÓN

- cursos, charlas...
- visitas / viajes / observación
- integración en el proyecto educativo de la escuela

DISEÑO

- pavimentación
- vegetación
- materiales
- areneros
- desniveles
- sol-sombra
- mobiliario exterior
- ...

PREPARACIÓN

- recursos propios
- estrategias de financiación
- tiempo
- proyecto técnico
- normativas
- equipo de documentación
- prever el mantenimiento necesario

REALIZACIÓN

- trabajar / presentar a la comunidad
- celebración de cada pequeña propuesta convertida en realidad

Algunas escuelas en proceso
de transformación



Escola pública de Almudévar (Huesca)



EL
PLACER
DE...

Ayudas para las Amypas de seis pueblos de la comarca

Conceden 12.000 euros para las de Almudévar, Tierz, Sesa, Chimillas, Angüés y Lupiñén.

HUESCA. - La Comarca de La Hoya de Huesca ha concedido subvenciones en materia de sensibilización ambiental por más de 12.000 euros a las asociaciones de madres y padres de alumnos (Amypas) de Angüés, Tierz, Almudévar, Sesa, Chimillas y Lupiñén.

Según informaron fuentes de la institución supramunicipal en una nota, esta iniciativa recoge dos líneas de actuación.

La primera de ellas está destinada al acondicionamiento de

espacios al aire libre, como patios de recreo de los colegios rurales de la comarca, con criterios de sostenibilidad ambiental y que fomenten la concienciación y sensibilización en materia de reutilización y reciclado de residuos, y una segunda, destinada al desarrollo de actividades y programas de sensibilización, concienciación y educación ambiental o la realización de auditorías ambientales en los colegios.

Según el consejero comarcal responsable del Área de Medio Ambiente, José Joaquín Esriche, "es una apuesta por la concienciación en la problemática ambiental de los más jóvenes, en los que, además, se pretende implicar a toda la comunidad educativa con el objetivo de desarro-

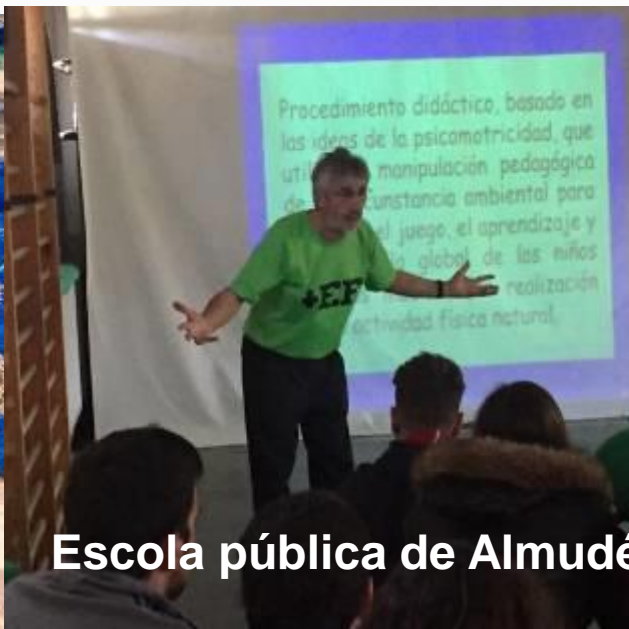


Uno de los patios de colegio de la comarca donde está prevista la actuación medioambiental.

llar los valores medioambientales en el proceso de aprendizaje".

Las asociaciones de los colegios de Angüés, Almudévar, Tierz y Sesa realizarán distintas actividades de sensibilización ambiental con los escolares en materias como la reutilización y reciclado de residuos, el consumo de productos ecológicos o de proximidad.

En los colegios de Lupiñén, Chimillas, Tierz, Almudévar y Sesa, los padres y madres llevarán a cabo actuaciones de acondicionamiento de los espacios de recreo con criterios sostenibles, transformándolos totalmente respecto a su estado actual, en los que se incluirán elementos de juego y mobiliario realizados con material reciclado. ● D.A.



Escola pública de Almudévar (Huesca)



Escola pública Almudevar (Huesca) 2015



Escola pública Almudevar (Huesca) 2017



Escola pública Almudevar (Huesca) 2018

Escola infantil municipal L'Alzina de Santa Eulàlia de Ronçana





Escola pública Barnola de Avinyó 2016



Escola pública Barnola de Avinyó 2018



Escuela infantil municipal JM Céspedes de Sant Adrià del Besòs 2010



Escuela infantil municipal JM Céspedes de Sant Adrià del Besòs 2015



Escola pública La Vila de Palamós 2016



Escola pública La Vila de Palamós 2018



Escola pública La Vila de Palamós 2018



Escola pública La Vila de Palamós 2018

Escola pública La Vila
de Palamós 2018





Escola pública Pla de les Vinyes de Santa Coloma de Cervelló 2012



Escola pública Pla de les Vinyes de Santa Coloma de Cervelló 2013

Escola pública Cavall Bernat (Barcelona) 2017





Escola pública Cavall Bernat (Barcelona) 2018



Escola bressol El Rajolet de Les Preses (La Garrotxa)



Escola bressol El Rajolet de Les Preses (La Garrotxa)





















Una obra de arte como metáfora de la riqueza que aporta la comunidad

¡Muchas gracias por vuestra invitación!

**Vamos creando red, creando debate,
herramientas de conocimiento, en
comunidad**

Carme Cols. ccols@xtec.cat

Pitu Fernández. jfernand@xtec.cat

Elnousafareig.org

[El Safareig en Facebook](#)