

EVALUACIONES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

EVALUACIONES INTERNACIONALES

En las 'Evaluaciones Internacionales' se mide tanto el nivel de formación y conocimientos del alumnado, como el trabajo de los profesores y centros educativos, para lograr un alto nivel de calidad educativo y provechoso para la ciudadanía.

Las evaluaciones se realizarán a través de una serie de indicadores, que sirvan para analizar la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiación y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía. Algunos de estos indicadores son: el nivel educativo de la población, nivel de lectura y comprensión, nivel matemático, las tasas de graduación, la movilidad de los estudiantes, la dirección y organización de los centros, la financiación del centro escolar, el mercado de trabajo, gasto público en educación, etc.

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| PISA I. Internacional | Evalúa al alumnado de 15 años en Lectura, Ciencias y Matemáticas. | Cada tres años | |
| PIAAC E. Internacional | Prueba similar a PISA para adultos | | |
| TALIS E. Internacional | Estudio internacional de la enseñanza y el aprendizaje | Encuestas al profesorado y directores | |
| PIRLS E. Internacional | Comprensión lectora al alumnado de 4º de primaria. | | No compara edades sino cursos |
| TIMSS E. Internacional | Conocimientos de matemáticas y ciencias al alumnado de 4º de primaria. | | No compara edades sino cursos |
| TEDS-M E. Internacional | Estudio sobre la formación inicial del profesorado de Matemáticas | | |
| EECL E. Internacional | El estudio pretende proporcionar información sobre las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras de los alumnos europeos al finalizar la ESO, así como conocimiento sobre buenas prácticas que permitan mejorar el aprendizaje de dichas lenguas. | | |
| ICCS E. Internacional | Estudio internacional sobre civismo y ciudadanía | | |

- **PISA:** (Programme for International Student Assessment) es un estudio internacional de evaluación educativa de las competencias (lectora, matemática y científica) alcanzadas por los alumnos a la edad de 15 años. Es un estudio cíclico que se repite cada tres años con el fin de apreciar la evolución en el tiempo del rendimiento escolar individual en las áreas evaluadas.
- **PIAAC:** Programa Internacional para la Evaluación de las competencias de la población adulta.
- **TALIS:** (Teaching and Learning International Survey) es un estudio cuyo objetivo principal es ofrecer información sobre los procesos educativos a través de encuestas a los profesores y a los directores de los centros. Con ello se pretende contribuir a la elaboración de indicadores internacionales que ayuden a los países a desarrollar su política educativa respecto al profesorado y al proceso de enseñanza y aprendizaje.
- **PIRLS:** (Progress in International Reading Literacy Study), es un estudio que mide las tendencias en el rendimiento en comprensión lectora de los alumnos de 4º curso de Educación Primaria (9-10 años).
- **TIMSS:** Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (Trends in International Mathematics and Science Study), que permite a los países evaluar el progreso en matemáticas y ciencias de una misma cohorte de alumnos (en 4º de Educación Primaria y, cuatro años después, cuando esa cohorte cursa 2º de ESO).
- **TEDS-M:** Estudio sobre la formación inicial del profesorado de Matemáticas (Teacher Education and Development Study in Mathematics). Ha sido el primer estudio internacional comparativo sobre el conocimiento adquirido por los futuros profesores de matemáticas en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria al acabar su formación inicial. También ha estudiado las conexiones entre el marco académico de dicha formación, su organización práctica y su influencia en el futuro profesorado de matemáticas.
- **EECL:** Estudio Europeo de Competencia lingüística. El estudio pretende proporcionar a los estados miembros, información comparable sobre las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras de los alumnos europeos al finalizar la ESO, así como conocimiento sobre buenas prácticas que permitan mejorar el aprendizaje de dichas lenguas.
- **ICCS:** Estudio internacional sobre civismo y ciudadanía