

## **LISTADO DE DATOS SOLICITADOS A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

El 21 de noviembre 2019 al amparo de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno.

**Motivación.** Con el objetivo de conocer aspectos esenciales para una valoración objetiva del funcionamiento del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid la entidad civil Acción Educativa –al amparo de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno– requiere los siguientes contenidos o documentos en poder de la administración autonómica de la Comunidad de Madrid, elaborados o adquiridos en el ejercicio de sus funciones por personal a cargo.

### **Aspectos generales**

1. Número de alumnos de educación primaria matriculados por curso (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria) en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid desde el curso escolar 2004-2005. Así mismo, el total de alumnos matriculados por curso en la educación primaria en la educación pública, en la privada concertada y en la privada desde el curso escolar 2004-2005.
2. Número de alumnos de ESO matriculados por curso (1º, 2º, 3º, 4º de ESO) en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid desde el curso escolar 2010-2011. Así mismo el total de alumnos matriculados en la ESO por curso en la educación pública, en la privada concertada y en la privada desde el curso escolar 2010-2011.
3. Número de alumnos de bachillerato matriculados por curso (1º, 2º de Bachillerato) en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid desde el curso 2014-2015. Así mismo el total de alumnos matriculados en bachillerato por curso en la educación pública, en la privada concertada y en la privada desde el curso escolar 2014-2015.
4. Número de alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria que participa en las modalidades Sección y Programa, desagrupando los datos por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales, desde el curso escolar 2010-2011 hasta la actualidad. (49/679255.9/18)
5. Estadísticas de calificaciones por curso –y dentro de cada curso por los diferentes grupos (esto es 1ºESO A, 1ºESO B, 1º ESO C y así sucesivamente)– de todos los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad que participaron en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid durante el curso 2017-2018 correspondientes a la Evaluación Final del curso escolar (junio 2018). Dicho documento incluye los siguientes datos:

1. Materias.
2. Alumnos matriculados.
3. Alumnos no evaluados.
4. Alumnos con calificación
  1. Positiva y porcentaje.
  2. Negativa y porcentaje.
  3. Total.
5. Dicho documento también incluye el “total de alumnos que en las materias han obtenido calificación” correspondiente a cada grupo:
  1. Positiva en todas: alumnos y porcentaje.
  2. Negativa en 1: alumnos y porcentaje.
  3. Negativa en 2: alumnos y porcentaje.
  4. Negativa en 3: alumnos y porcentaje.
  5. Negativa en 4 o más: alumnos y porcentaje.

1. Documento resumen de las plantillas de distribución del alumnado de todos los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad que participan en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid con la siguiente información correspondiente al curso escolar 2017-2018 para todos los cursos desde 1º ESO a 2º de Bachillerato –y dentro de cada curso por los diferentes grupos (esto es 1ºESO A, 1ºESO B, 1º ESO C y así sucesivamente)– en el que para cada uno de los grupos se especifica:

1. Modalidad educativa dentro del PBCM (Sección, Programa y, en su caso, grupo mixto compuesto por alumnado de Sección y de Programa).
2. Número de alumnos.
3. Número de alumnos participantes en el Programa de Integración (alumnado con necesidades educativas especiales)
4. Número de alumnos participantes del Programa de Compensación Educativa.

1. En el caso de los IES con Sección Lingüística de Alemán o Francés la misma información solicitada en el punto anterior pero especificando si un grupo pertenece a la Sección lingüística, está compuesto por alumnado de la modalidad ordinaria o incluye alumnado “mixto”.

1. En el caso de los IES con Sección Lingüística de Alemán o Francés y a la vez con el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, la misma información solicitada en el punto anterior pero especificando si el grupo pertenece a Sección Lingüística, si está compuesto por alumnado de la modalidad ordinaria o si incluye alumnado “mixto”; o en las modalidades correspondientes al PBCM pertenece a la Sección, al Programa o es un grupo mixto que incluye alumnado de ambas modalidades.

1. Documentos elaborados por la Comisión de Escolarización de cada municipio con los datos correspondientes al curso escolar 2018-2019 (sin importar el día del curso escolar a que corresponda dicha información, siempre que se haga constar) de todos los centros sostenidos con fondos

públicos (organizados por zonas en los municipios donde existan zonas) donde por centro y curso (EI-3, EI-3, EI-3, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, y 6º de primaria en el caso de los CEIP; 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato en el caso de los IES; y ambos tramos en el caso de los centros privados concertados) se detalla la siguiente información:

1. Grupos.
2. Número de alumnos.
3. Número de alumnos con necesidades educativas especiales.
4. Vacantes.

En el caso de los IES que participan en el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid dicha información diferenciada en función de la modalidad del grupo (Programa, Sección), teniendo en cuenta que los datos referidos a la modalidad educativa de Sección pueden aparecer como "Grupos Bilingües" y que es posible la existencia de grupos mixtos con alumnado de ambas modalidades.

### **Publicidad**

1. Gasto en publicidad institucional sobre el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid en los años 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014.

### **Formación**

1. Partida destinada a la formación del profesorado del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid por curso escolar desde el comienzo del funcionamiento del programa en el curso 2004-2005.

1. Partida destinada a la formación en el extranjero del profesorado del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid por curso escolar desde el comienzo del funcionamiento del programa en el curso 2004-2005.

1. Número de profesoras/es del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid asistentes a la formación en el extranjero, por curso escolar, desde el comienzo del funcionamiento del programa en el curso 2004-2005.

1. Partidas económicas destinadas a la celebración de los congresos

a. I Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos (14, 15 y 16/6/2010).

b. II Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos,(1-2/6/2011)

c. III Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos "Educación Bilingüe: Desarrollo, Consolidación y Perspectivas en el siglo XXI". (18-19/10/2013)

d. IV Congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado

“Enfoques contemporáneos de enseñanza y aprendizaje” 16-18/11/2018.

1. Convenios de colaboración para dichos congresos con la universidad Rey Juan Carlos (2011, 2012, 2013) y con la universidad de Alcalá de Henares. (2018)

### **Pública**

1. Partida destinada a la dotación del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid de los colegios públicos e institutos, por curso escolar, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad.

### **Concertada**

1. Partida destinada a la financiación del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid de los centros privados concertados, por curso escolar, desde el curso escolar 2008-2009 hasta la actualidad.

### **Convenios**

1. Convenios con las entidades inmersión lingüística, así como convenios de formación del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad.

### **Complemento económico y auxiliares.**

1. Partida destinada al complemento económico del profesorado habilitado para impartir una asignatura en L2, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad.

1. Partida destinada al pago de los auxiliares (assistants) del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad.

### **Profesorado atención a la diversidad.**

1. Número de maestras/os especialistas en Pedagogía Terapéutica destinados en los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

1. Número de maestras/os especialistas en Pedagogía Terapéutica destinados en los Institutos de Educación Secundaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

1. Número de maestras/os especialistas en Audición y Lenguaje destinados en los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

1. Número de maestras/os especialistas en Audición y Lenguaje destinados en los Institutos de Educación Secundaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

1. Número de maestras/os de Educación Compensatoria destinados en los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

1. Número de maestras/os de Educación Compensatoria destinados en los en los Institutos de Educación Secundaria, por curso, desde el curso escolar 2004-2005 hasta la actualidad, por cada una de las cinco Direcciones de Área Territoriales.

## **Convenios**

1. Convenios con la Universidad Rey Juan Carlos (formación, habilitación y congresos).

1. Convenio de colaboración con la editorial Oxford University Press España, para facilitar el acceso gratuito a los cursos on line de formación en lengua inglesa a través de 'MyOxford English'.

1. Convenio con I-ILABS de la Universidad de Washington para el estudio sobre el impacto del aprendizaje de una segunda lengua extranjera en niños de entre 1 y 3 años, desarrollado durante el curso 2015-2016.

1. Convenio con I-ILABS de la Universidad de Washington para el estudio sobre el impacto del aprendizaje de una segunda lengua extranjera en niños de entre 1 y 3 años, en desarrollo durante el curso 2018-2019.

1. Convenio de colaboración con la Comisión Fulbrigh para la presencia de 28 auxiliares en las aulas de 3º de la ESO aprobado en agosto de 2017

## **English Impact**

1. Convenio con el British Council para la realización de la prueba English Impact.

1. Listado de los 169 Centros (Públicos, Concertados y Privados) en los que se desarrolló la prueba "English Impact" llevada a cabo por el British Council.

## **Evaluaciones externas**

1. Partida económica destinada a las pruebas de nivel lingüístico en inglés del alumnado del Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, por curso, desde el curso escolar 2005-2006 hasta la actualidad.

1. Contratos correspondientes a las adjudicaciones de las pruebas de nivel lingüístico en inglés del alumnado del Programa Bilingüe de la

Comunidad de Madrid, por curso, haciendo constar el importe de la adjudicación y las entidades adjudicatarias desde el curso escolar 2005-2006 hasta la actualidad.

1. Número de alumnas/os presentados por cada uno de los siguientes niveles educativos (2º, 4º y 6º de Educación Primaria, 2º y 4º de la ESO) a las pruebas de evaluación externa realizadas por las entidades Trinity y Cambridge, por curso escolar desde el comienzo respectivo de realización de estas pruebas.

1. Número de alumnas/os aprobados por nivel educativo (2º, 4º y 6º de Educación Primaria, 2º y 4º de la ESO) en las pruebas de evaluación externa realizadas por las entidades Trinity y Cambridge, por curso escolar desde el comienzo de realización de estas pruebas; y desagrupados por el nivel de competencia en lengua inglesa al que se presentaron y si aprobaron dicho nivel. Y, en el caso de la educación secundaria, la modalidad del PBCM cursada –Programa y Sección–.

### **Otros**

1. Listado de los Centros Públicos madrileños participantes en PISA 2015.

1. Listado de los 25 Centros Públicos madrileños participantes en TIMMS 2015.

1. Listado de los Centros Públicos madrileños participantes en PIRLS 2016.

1. Copia de la Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) correspondiente al área de Lengua y Cultura General en 6º de primaria del curso 2014-2015.

1. Copia de la Prueba de Ciencias de la Evaluación Final de 6º curso de Educación Primaria de los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018.

1. Copia de la Prueba de Evaluación de Competencias en 4º de la ESO de los cursos 2016-2017 y 2017-2018.

1. Modalidad de contratación, destino y puesto de trabajo desempeñado por Xabier Gisbert Da Cruz como asesor en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid durante el periodo 2014-2016.

La información se solicita en cualquiera de los formatos existentes que se especifican por orden de preferencia: xls oxlsx (Excel), PDF, papel u otros disponibles.