

RESUMEN DE LA PONENCIA

“Una mirada del profesorado al sistema educativo actual”

A cargo de Miguel Ángel Sancho Gargallo,

Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación

Ateneo de Madrid el 13 de marzo de 2017

Inicia el acto Lola Requena presentando al grupo de trabajo de Acción Educativa “Análisis del Sistema Educativo” que pretende dar a conocer los informes internacionales actuales sobre la situación actual de la educación española, debatir al respecto así como valorar el impacto que dichos informes puedan tener en el ámbito educativo y en la sociedad.

A continuación presenta a Miguel Ángel Sancho, Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación y le agradece su apoyo y colaboración con el grupo de trabajo, así como su presencia en este acto.

Miguel Ángel empieza explicando cómo surgió la iniciativa de la publicación de los “INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2016” como un trabajo multidisciplinar con el objetivo de consultar diversas fuentes, para analizar los indicadores europeos sobre educación y establecer una relación con los resultados españoles.

A continuación describe brevemente la evolución de la educación española hasta 2015 analizando la información relativa a la población escolar, el nivel educativo de la población, la distribución de las tasas de escolarización por enseñanzas, de idoneidad y de graduación siguiendo la clasificación internacional (CINE 0 a 5).

Después de mostrar estos datos con la aportación de los gráficos correspondientes, señala que lo más preocupante para él de nuestro sistema educativo, respecto a los indicadores europeos, son las *repeticiones de curso y el abandono escolar temprano*, aunque en los últimos años las cifras han mejorado.

No se trata de fijarnos sólo en el dato, sino que hay que incidir en los motivos y preguntarnos dónde habría que poner los apoyos para que esto no suceda.

En cuanto a la repetición de curso, se comprueba que, si bien, el porcentaje de alumnado escolarizado en Educación Primaria que se encuentra en el curso

Para saber más:

VVAA. *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español*, Fundación Europea Sociedad y Educación. 2016. Madrid <http://www.sociedadyeeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores-comentados-2016.pdf>

correspondiente a su edad es alto, este porcentaje disminuye a medida que aumenta la edad. Entre los 14 y 15 años el incremento está entre (0,9 – a 4,2 puntos)

También expresa la dificultad que tenemos para hablar de indicadores en el sistema educativo español ya que cada Comunidad Autónoma tiene sus peculiaridades y existen diferencias entre unas y otras, en algunos aspectos como:

- El abandono escolar temprano.
- El porcentaje que alcanza la Educación Superior.
- La repetición de curso

En relación con los indicadores europeos, estamos por debajo en educación media, y 5 puntos por encima en educación superior. Tenemos datos muy interesantes con respecto a la Educación Infantil y titulados universitarios ya que en España la tasa neta de escolarización en Educación Infantil se sitúa por encima del promedio de la OCDE y de la Unión Europea a los 2, 3, 4,5 años de edad. También ha aumentado la tasa neta de escolarización en la etapa 0 a 3.

El ciclo 0-3 no está recogido en el objetivo europeo pero España tiene el 55,4 % de esta edad escolarizada. Esto es importante si compartimos la idea de que en la población más desfavorecida la escolarización temprana influye de manera positiva en resultados posteriores. En estas edades España está por encima de la media en la OCDE. A los 5/6 años ya estamos a la par con el 96% de niños y niñas escolarizados.

También hay que señalar la mejora significativa en los indicadores de las mujeres escolarizadas respecto a los hombres.

En cuanto a la Formación de Adultos sobre las competencias definidas en PISA, con relación a Europa está bastante equilibrada y nos aporta los datos de la evolución, a mejor, de la población entre 25 y 65 años.

Por lo tanto vemos que uno de los problemas más importantes que tenemos es la población frenada por las repeticiones, ya que un 35% está repitiendo o está fuera de su ciclo, y como ya dijo anteriormente, en los indicadores europeos estamos por debajo en educación secundaria media y 5 puntos por encima en Enseñanza Superior.

Para saber más:

VVAA. *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español*, Fundación Europea Sociedad y Educación.2016, Madrid <http://www.sociedadyeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores-comentados-2016.pdf>

Se concreta:

- La necesidad de revisar el sistema de repetición por el obstáculo que genera y que no resuelve nada.
- La necesidad de aumentar la Formación Secundaria media.
- Mejorar la continuidad en los estudios disminuyendo el abandono escolar temprano.

Para saber más:

VVAA. *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español*, Fundación Europea Sociedad y Educación.2016, Madrid <http://www.sociedadyeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores-comentados-2016.pdf>