

## RESUMEN DE LA PONENCIA

### LAS EVALUACIONES EXTERNAS, ¿UN VALOR O UNA MODA?

#### A CARGO DE ELENA MARTÍN, CATEDRÁTICA DE LA UAM

El pasado 5 de junio de 2017 tuvo lugar en el Ateneo de Madrid, una conferencia de Elena Martín (Catedrática de la UAM) sobre las evaluaciones externas, respondiendo a la demanda que le hizo el grupo de Acción Educativa de Análisis del Sistema Educativo.

La idea principal sobre la que versó esta sesión es la de que “Cuando las evaluaciones externas se realizan de acuerdo a determinados supuestos, pueden ser un elemento que contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza”

Y ¿cuáles son estos supuestos? La ponente fue explicando cada uno de ellos, poniendo ejemplos de varias experiencias en las que se habían desarrollado con éxito. Ella los enumeró así:

- Sin repercusiones acreditativas
- Analizadas teniendo en cuenta el nivel sociocultural de la familia
- Sin rankings
- Incluyendo las distintas competencias y tipos de contenido
- Haciendo explícitos los procesos de aprendizaje implicados en cada competencia
- Definiendo el logro en términos de niveles de competencia
- Devolviendo los datos al centro, analizados desde todas las variables relevantes y con un enfoque longitudinal
- Vinculadas a planes de mejora de centro

Además, su propuesta de utilizar este instrumento en los planes de mejora de los centros, incluye considerar estos aspectos:

- ✓ Desarrollar una reflexión previa sobre la evaluación con todos los implicados que favorezca una actitud favorable
- ✓ Conseguir el compromiso de los alumnos y alumnas con las pruebas
- ✓ Analizar los resultados desde la perspectiva curricular ¿qué han aprendido y qué debemos reforzar?
- ✓ Contar con una buena estructura de coordinación vertical y horizontal en el centro
- ✓ Completar con los procesos de evaluación interna
- ✓ Contar con otras medidas de ordenación del sistema coherentes con la evaluación

Por último, Elena Martín propone otras medidas que deben desarrollarse en coherencia con esta evaluación externa, como invertir en formación inicial y continua, en materiales curriculares, en recursos a los centros que pongan en marcha programas, y en evaluación del desempeño docente. Sobre este último aspecto se puede consultar un artículo suyo recientemente publicado:

<http://blog.tiching.com/elena-martin-la-evaluacion-hay-que-llevarla-al-proceso-no-al-producto/>