



DÍA DE LA LENGUA MATERNA

Si hablas a una persona
en una lengua que entiende,
le hablas a la cabeza;
si lo haces en su lengua,
le hablas al corazón.

Nelson Mandela

En el año 1999 la UNESCO declaró el día 21 de febrero como Día de la Lengua Materna. Una de las ideas clave que quiere resaltar la celebración de este día es que **como mejor aprende una niña o niño es en su lengua materna.**

Aprender es dar sentido al mundo; aprender es comparar, compartir, conectar, conversar, crear, deducir, explorar, imaginar, jugar, participar... aprender es pensar.

Recientemente Kári Stefánsson –el genetista islandés que realizó el descubrimiento clave de que muchas personas con coronavirus son asintomáticas– reflexionaba sobre lo que se necesita para formar buenos científicos y grandes artistas: “El instrumento esencial es el lenguaje; si no, no hay pensamiento” (El País, 24.01.2021).

La UNESCO considera que la lengua es mucho más que un medio de comunicación, es la condición misma de nuestra humanidad. La diversidad de lenguas refleja la riqueza irreductible de nuestros imaginarios y de nuestros modos de vida, nuestras experiencias, nuestras tradiciones y saberes.

Los estudios impulsados por esta organización internacional han mostrado que el hecho de recibir enseñanza en una lengua distinta de la propia, perjudica el aprendizaje y aumenta las desigualdades. El aprendizaje en la lengua materna es, por lo tanto, una fuente de innovación, imaginación e inclusión social.

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid se sitúa en clara contradicción con las recomendaciones de la UNESCO, negando a niñas y niños el derecho universal a aprender en su lengua materna; y poniendo en grave peligro el aprendizaje, el pensamiento, la creatividad y la inclusión en nuestro sistema educativo.

Acción Educativa, 21.02.2021